

# ÅRSBERÄTTELSE 2016

## FRÅN KOLLEGIER

### VID INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

Under 2016 fanns vid institutionen åtta kollegier. Ett av dem - Kollegiet för Yrkeskunnande - var nybildat och fullt verksamt från detta år. Ett annat - Genusperspektiv i pedagogik - var vilande under året. Årsberättelserna från de övriga sju, inrapporterade av kollegiesekreterarna, följer nedan.

Kollegierna har formerats utifrån olika specifika intresseområden, men har naturligtvis också gemensamma intressen. Därför samarrangerades i år, liksom tidigare år, seminarier när någon gäst var central för flera kollegier. Kollegiesekreterarna försöker också samordna verksamheten för att minska kollisioner mellan seminarierna och fördela dem över tid. För att stimulera till ökat deltagande har en särskild åtgärd varit att förlägga seminarier till de tre måndagseftermiddagar i månaden där det inte ligger något gemensamt IPS-möte. Undervisande personal ges då ökad möjlighet att delta eftersom flertalet inte är schemalagda måndagseftermiddagar.

2016-04-06 Elisabet Öhrn, viceprefekt för forskning

### **Aktionsforskningskollegiet**

Under verksamhetsåret har Anette Olin varit ordförande och Charlotte Arkenback-Sundström (doktorand IPS) och Christina Löfving (mastersstudent på NoMiA-programmet) har delat på sekreterarposten. Aktionsforskningskollegiet genomförde sex öppna seminarier varav ett i samverkan med Kollegiet för Yrkeskunnande. Deltagarantalet har varierat vid de olika seminarietillfällena, mellan tio och tjugofem deltagare. Temat för vårens seminarieserie var *Forskning och praktik* och höstens seminarietema var *Lärare och rektorer i aktionsforskning*. Seminarierna har också ingått som föreläsningar i kursen *Aktionsforskning och skolutveckling*, samt i Nordiskt masterprogram i pedagogik med inriktning mot aktionsforskning (NoMiA). Såväl nationella som internationella forskare, doktorander från Göteborgs universitet och

andra högskolor samt yrkesverksamma pedagoger/praktiker från olika skolformer och organisationsnivåer har presenterat egna studier på seminarierna under året.

## Seminarier 2016

### **2 mars**

*Four Interpretations of Educational Action Research.* Wilfred Carr, University of Sheffield.

Intresset för aktionsforskning i pedagogiska verksamheter har ökat, samtidigt förekommer frågeställningar om aktionsforskningens syfte och karaktär. På seminariet beskrev och granskade Carr kritiskt fyra olika tolkningar av aktionsforskning.

### **27 april**

*Rektors praktiker i utvecklingsarbete – en aktionsforskningsstudie om möjligheter och hinder för planerad förändring.* Jaana Nehez, disputerade 2015 vid GU.

Jaana studerade i sin avhandling rektors möjligheter att verka för planerad förändring. På seminariet presenterade hon vilka praktiker som identifierades i rektors utvecklingsarbete samt hur dessa praktiker möjliggjorde respektive hindrade för aktionsforskning.

### **8 september**

*Improving VET Practice: A Critical Participatory Action Research Approach.* PhD Sarojni Choy, Griffith University, Australien. Samverkan med Kollegiet för yrkeskunnande.

På seminariet presenterade Sarojni en fallstudie där *critical participatory action research* (CPAR) användes som ett arbetsintegrerat ramverk för att förbättra VET – utbildningspraktiker i sydöstra Queensland.

### **21 september**

**Vad är det som sker i det som synes ske? Kvalitetsarbete genom aktionsforskning i förskolan** Barbro Wilhelmsson, förskollärare Örgryte Härlanda och Karin Rönnerman professor vid IPS.

Vid seminariet beskrev Barbro det systematiska kvalitetsarbetet som inbegriper samtliga personal i förskolan i stadsdelen Örgryte Härlanda. Det framkom att personalen regelbundet träffas för kollegialt lärande under ledning av en lärledare (mellanledare) samt hur detta arbete planeras gemensamt av samtliga lärledare. Karin gjorde därefter en analys utifrån teorin om praktikarkitekturer för att belysa vad som möjliggör och begränsar det arbete som pågår.

### **5 oktober**

*Mellanledares roll som "översättare" i och mellan skolor.* Torbjørn Lund och Eli Moksnes Furu från UiT Norges arktiske universitet.

På seminariet berättade Torbjørn och Eli om hur mellanledare i sitt arbete förflyttar sig mellan olika kontexter. De visade därefter hur translationsteorin kan användas för att förstå mellanledares roll som översättare i skolor och mellan skolor.

### **23 november**

*En praktisk och delaktig aktionsforskning fokuserad på utveckling av en ny grundskola på Island. Gästforskare Birna Svanbjörnsdóttir, Lektor vid lärarutbildningen på Universitet i Akureyri, Island.*

I seminariet berättade Birna om hur aktionsforskning kan utföras på olika sätt. Hur den både kan ge inblick i och förståelse för skolutveckling och kvalitetsarbete, samt hur den kan påverka och utveckla en skolas verksamhet genom planering, reflektioner och samarbete i praktiken.

## **Årets verksamhet i relation till syftet med kollegiet**

*Syfte med kollegiet är att*

- vara en mötesplats för forskare och yrkesverksamma pedagoger
- utveckla medlemmarnas kompetens inom aktionsforskningens olika inriktningar
- bidra till utvecklingen av aktionsforskningen vid Göteborgs universitet och söka kopplingar till olika utvecklingsprojekt som pågår i förskola och skola
- bidra till skolutveckling

Genom att omväxlande bjuda in forskare och pedagoger som föreläsare vid seminarierna uppfylls syftet att fungera som en mötesplats och på så vis möjliggörs även kopplingen mellan universitetet och olika utvecklingsprojekt. Genom ett varierat utbud med gäster från flera olika universitet, nationellt och internationellt möjliggörs kompetensutveckling inom aktionsforskningens olika inriktningar.

Bland annat gästades kollegiet i år av Wilfred Carr, University of Sheffield, Sarojni Choy, Griffith University, Torbjørn Lund och Eli Moksnes Furu från UiT, Norges arktiske universitet och Birna Svanbjörnsdóttir, universitetet i Akureyri. Andra föreläsare var Karin Rönnerman (Göteborgs universitet) och Jaana Nehez som disputerade 2015 vid GU.

Att olika yrkesverksamma inom skolan såsom lärare, andra pedagoger, förskolechefer samt rektorer medverkar har också vidgat perspektiven och belyst aktionsforskningens bredd.

## **Övrig verksamhet**

Aktionsforskningskollegiet ingår även i det Nordiska Nätverket för Aktionsforskning (NNAF: <http://ips.gu.se/samverkan/natverk/nnaf>) som varje år organiserar en konferens för forskare och praktiker, Noralf-konferensen. Kollegiet var i år med och arrangerade den 9:e Noralf-konferensen vid Göteborgs universitet den 6-7 oktober i samarbete med det Nordiska Nätverket för Aktionsforskning (NNAF). Vid konferensen deltog 160 konferensdeltagare från Sverige, Norge och Island.

Medlemmar i aktionsforskningskollegiet ingår i ett internationellt samarbete med Norge, Finland, Australien och Holland. Nätverket benämns "Pedagogy, Education and Praxis" (PEP <http://ips.gu.se/samverkan/natverk/pep>). Den 4–8 december 2016 hölls ett nätverksmöte i Brisbane, Australien. Från Sverige deltog sex forskare och fyra doktorander. En svensk gren av nätverket, SWE-PEP, startades under hösten med en inledande konferens.

# Kollegiet för inkludering, likvärdighet och specialpedagogik

Ordförande: Ernst Thoutenhoofd

Sekreterare: Shruti Taneja Johansson

Kollegiets övergripande syfte är att utgöra ett forum för kunskapsutbyte för forskare, yrkesverksamma pedagoger och andra som är intresserade av det specialpedagogiska kunskapsområdet. De seminarier som har hållits under året har varit i linje med kollegiets syfte. Kollegiet har under 2016 haft 6 öppna seminarier. Deltagarantalet har varierat vid de olika seminarietillfällena, med mellan sex och elva deltagare. Deltagande från institutionen har varit låg. Däremot har det varit en ökning i antalet externa besökare, som deltagit utifrån sitt specifika intresse. Det har varit många verksamma lärare, specialpedagoger och speciallärare som har anmält sitt intresse till att vara på kollegiets mejllista/ anmält intresse för kollegiets verksamhet under 2016.

Kollegiet har under året haft seminarier på både engelska och svenska och de tillfällen då presentationen hållits på engelska har vi sett ett ökat intresse bland studenter från IMER programmet.

I slutet av 2016 avgick Ernst Thoutenhoofd som ordförande för kollegiet. Eva Hjärne kommer tillfälligt att ta över rollen över våren 2017.

## Seminarieverksamhet under 2016

*Onsdag 24 februari*

**Traditions and challenges: Special support in Swedish independent compulsory schools**

Gunnlaugur Magnússon, Universitetslektor Mälardalen University

*Tisdag 22 mars*

**Förskolebarns strävanden att kommunicera matematik**

Marita Lundström, Universitetslektor Högskolan Väst

*Måndag 25 april*

**Inclusion and special education in Denmark. Some interesting changes over the last 10 year**

Thyge Tegtmeyer, doktorand Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet

*Tisdag 17 maj*

**Hur kan skolan integrera och inkludera nyanlända elever utan att öka**

### **segregationen ytterligare?**

Anneli Schwartz, utbildningsförvaltning Alingsås kommun

*Tisdag 25 oktober*

**Från en avhandling av döva och hörselskadade i psykologi via en SOU om undervisning till dagsläget för det elevnära specialpedagogiska stödet.**

Ola Hendar, Samordnare, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)

*Torsdag 10 november*

**School-wide positive behavior support as implemented in Norway - empirical outcomes and practical challenges.**

Professor Terje Ogden och Mari-Anne Sørli, the Norwegian Center for Child Behavioral Development

## **Kollegiet för livsvärldsfenomenologisk forskning**

Ordförande: Inger Berndtsson

Sekreterare: vakant

I kollegiet behandlas metodologiska, metodiska och teoretiska frågor i anslutning till pedagogisk och specialpedagogisk forskning. I fokus står den livsvärlds-fenomenologiska forskningsansatsen som har sin explicit redovisade utgångspunkt i det fenomenologiska livsvärldsbegreppet som innehåller en icke-reduktionistisk och integrativ syn på liv och värld, kropp och själ, objekt och subjekt, yttre och inre, fysiskt och psykiskt, sinnligt och kognitivt osv. Kollegiet har en öppenhet inför olika fenomenologiska och hermeneutiska riktningar.

Kollegiet har under året haft sju seminarier och varit värd för ett slutseminarium. Seminarierna har besökts av 6-10 personer per tillfälle.

### **Onsdag 3 februari**

*Fostran i förskolan, presentation av en avhandlingsstudie.*

Airi Bigsten, FD, Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, GU.

### **Onsdag 16 mars**

*Betydelsefulla livsarenor. Rehabilitering med utgångspunkt i den levda kroppen.*

Ann-Britt Johansson, doktorand, GU och seniorrådgiver syn Eikholt, nasjonalt ressurscenter for døvblinde, Drammen Norge.

### **Onsdag 13 april**

*A tale from the pit – Educational work at the University.*

Peter Erlandsson, docent, Institutionen för didaktik och pedagogiska profession, GU.

### **Onsdag 18 maj**

*Sjuksköterskors upplevelse av en undervisningsmodul där de lär om forskningsmetoder, filosofi, etik, omsorg etc. samt en presentation av Rocoer utifrån ett PhD projekt.*

Vibeke Østergaard Steinfeldt och Rie Høybye, University College Sjælland, Danmark.

### **Onsdag 21 september**

*Synliggörande av yrkesetiken – essensens betydelse. Presentation av en avhandlingsstudie.*

Marita Cronqvist, FD, Högskolan i Borås.

### **Onsdag 2 november**

*Depressionens fenomenologi*

Torben Hangaard Rasmussen, pedagog och författare, Danmark

### **Fredag 11 november**

*Slutseminarium för Monica Vikner Stafberg, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, GU.*

### **Tisdag 29 november**

*Lärandets sociala dimensioner. Unga vuxna med Asperger beskriver sina erfarenheter av anpassad utbildning.*

Joel Hedegaard, FD och Martin Hugo, FD, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping.

**2017**



Arbetet fortgår med den påbörjade antologin om livsvärldsforskning i teori och praktik. Kapitlen knyter an till forskningsresultat, metodologi och teorins implikationer inom forskning och praktiska verksamheter.

## **Kollegiet för Pedagogik och Politik**

Ordförande: Sverker Lindblad

Sekreterare: Elsi-Brith Jodal (vt16) / Katarina Samuelsson & Helena Wallström (ht16)

Pedagogik och Politik (PoP) har som syfte att bidra till en ökad förståelse av politiska aspekter av pedagogiska fenomen. Inom kollegiet har vi haft fyra öppna seminarier under året. Inom PoP finns också en arbetsgrupp (knuten till PAGE) som har möten varannan vecka. Där läser och kommenterar vi varandras texter eller andra texter med övergripande intresse för kunskapspolitik. Arbetsgruppens maillista har 26 mottagare och på arbetsgruppsmötena deltar ungefär 6-10 personer regelbundet. Gruppen består av seniora forskare och ett antal doktorander. Kollegiet har haft fyra öppna seminarier under året.

### **Seminarieverksamhet under 2016**

*Pedagogisk utveckling genom kollegial granskning. Fallet Lärande besök utifrån aktör-nätverksteori.* (2016-04-07). Monica Nyvaller, fil dr. 6 deltagare.

*Med Tom Popkewitz i gråzonen – frågan om läroplansteoretiska analyser. En diskussion av gråzonsbegreppet i rapporten INTERNATIONAL COMPARISONS OF SCHOOL RESULTS. A Systemic Review of Research on Large Scale Assessments in Education.* (2016-04-28). Sverker Lindblad, professor. 30 deltagare.

*En förrättligad skola – vad händer när skollagen möter skolan?* (2016-05-19). Caroline Runesdotter, fil dr och Sara Stark, kvalitetsutvecklare från Stenungsunds kommun. 8 deltagare.

*Läroplansteori och utbildningspolitik.* (2016-11-16). Ulf P. Lundgren professor emeritus. 21 deltagare.

### **Planering för våren och hösten 2017**

I arbetsgruppen fortsätter vi att fördjupa våra kunskaper i kunskapspolitik, samt läsa och kommentera varandras texter. Dessutom förbereder arbetsgruppen den läroplansteoretiska konferensen som skall äga rum här på institutionen i höst. Vi planerar för fyra öppna seminarier varav det första äger rum den 2 mars: *Från undervisning till lärande - och tillbaks till undervisning. Konsekvenser och utmaningar för lärarprofessionen.* Ingrid Carlgren professor.



## Kollegiet för utbildningsledarskap

Ordförande: Ulf Blossing

Sekreterare: Peter Johannesson

Kollegiet för utbildningsledarskap bildades under 2015 i samband med Rektorsprogrammets start. Det är ett forum för och om ledare med olika typer av utbildningsuppdrag. Här samlas forskare från flera ämnen, ledare och lärare från olika verksamheter och andra intresserade av utbildningsledarskap. Innehållet kan röra exempelvis ledarskapet i den "lärande organisationen" eller hur det så kallade "mellanledarskapet" kommer till uttryck.

Kollegiet träffas cirka två gånger per termin mellan 15.00 och 16.30 på Pedagoggen. En inbjuden gäst föreläser och sedan följer samtal kring de frågor som väckts. Kollegiet har en nära koppling till Rektorsprogrammet och Masterprogrammet i utbildningsledarskap. Kollegiets verksamhet ingår som en del i masterprogrammet vars studenter således deltar i föreläsningar och samtal.

Programmet har under 2016 haft följande innehåll:

*10 maj 2016*

Gustaf Kastberg

Skolan, styrning och förstelärare. Pågående forskning.

Antal deltagare: 9

*4 februari 2016*

Mette Liljenberg

Distributed leadership in local school organisations. Working for school improvement?

Antal deltagare: 20.

*2 november 2016*

Anna Kern, rektor på Gårdsensskolan

Målmedvetenhet skapade positiv utveckling

Antal deltagare: 24

*28 september 2016*

Birna María Brattberg Svanbjörnsdóttir, lektor vid lärarutbildningen på universitetet i Akureyri, Island.

Arbetslagsstyrt ledarskap för kollegialt lärande: En grundskola på Island

Antal deltagare: 27

För våren 2017 är följande program planerat:

*mars 2017*

Monica Nyvaller och Ingrid Nordblom, Partille kommun.

Pedagogisk utveckling genom kollegial granskning: Fallet Lärande Besök utifrån aktör-nätverksteori

*10 maj 2017*

Ingrid Nordblom, utvecklingsledare vid utbildningsförvaltningen Partille

Fatima Haga Bjäreland, ALPs samordnare

ALP skolutveckling: Ett samarbete mellan Alingsås, Lerum och Partille

## **Kollegiet för yrkeskunnande**

Ordförande: Ingrid Berglund

Sekreterare: Ingela Andersson

Kollegiet för yrkeskunnande har genomfört fyra seminarier och två halvdagskonferenser. Deltagarantalet har varierat mellan de olika tillfällena från fem till 82. Ett seminarium arrangerades tillsammans med aktionsforskningskollegiet i samband med internationellt utbyte med Griffith University, Australien. En konferens arrangerades i samverkan med högskolan i Oslo och Akershus. Ett avstämningsseminarium inom forskarutbildningen har också arrangerats.

## **Seminarier och konferenser 2016**

3 mars 2016, kl. 17.15 - 18.30,

5 deltagare

Seminarium med Hamid Asghari som är lektor i pedagogiskt arbete vid Karlstads universitet. Han har också arbetat som verkstadsmekaniker, CNC-operatör, elektronikingenjör och yrkeslärare i ett antal år innan han disputerade i oktober 2014.

Vid seminariet presenterar han sin avhandling: *Från uppväxt till lärargärning: En livsberättelsestudie med åtta yrkeslärare på industritekniska programmet.*

14 juni kl. 13.00-16.30,

45 deltagare främst språklärare men också yrkeslärare, elevassistenter och skolledare

Seminariet *Språkutvecklande undervisning i gymnasieskolans yrkesutbildning* presenterade resultat från ett pilotprojekt där forskarna under våren 2016 har studerat hur elever i några olika yrkesämnen i gymnasiet får möjlighet att utveckla sina kunskaper. Språket är grunden för skolframgång och har allt mer kommit i fokus. Pilotprojektet är tvärvetenskapligt och har genomförts av två forskare vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik (Ingrid Henning Loeb och Ann-Sofie Holm) och två forskare vid institutionen för svenska språket (Per Holmberg och Lotta Olvegård). Projektet har finansierats av Västra Götalandsregionen och är en förstudie till större forskningsansökningar.

8 september kl. 15.00-16.30

18 deltagare från bland annat Karlstads universitet och utbildningsförvaltningen i Göteborg.

Seminarium där Docent Sarojni Choy från Griffith University presenterar ett aktionsforskningsprojekt *Improving VET Practice: A Critical Participatory Action Research Approach*. Projektet genomfördes vid två yrkesutbildningsverksamheter i Queensland, Australien. Vid seminariet diskuteras hur critical participatory action research (CPAR) kan bidra till hållbart arbete med skolveckling. Seminariet gavs i samverkan med aktionsforskningskollegiet.

14 september kl. 13-17.00

82 deltagare från olika gymnasieskolor och vuxenutbildningar i Göteborg och kranskommuner, Högskolan i Skövde, Skolverket.

Halvdagskonferens om *Aktuell forskning om yrkesutbildning* där forskare och doktorander vid Göteborgs universitet presenterade sina projekt och avhandlingsarbeten.

- Ingrid Henning Loeb presenterade projektet *Språkutvecklande undervisning i gymnasieskolans yrkesutbildning*
- Ingela Andersson presenterade en delstudie i sitt avhandlingsarbete *Hur gymnasielärlingars kunskapsvägar till en yrkesexamen tar form i skola och på arbetsplats*
- Mattias Nylund presenterade en studie *Kritiskt tänkande i yrkesämnen?*
- Martina Wyszynska Johansson presenterade en delstudie i sitt avhandlingsarbete *Elevers utveckling av yrkesidentitet - när branschutbildning flyttar in i skolan*

- Ingrid Berglund och Karin Wass presenterade en studie inom ett Skolverksprojekt *Eget ansvar och höga krav för lärlingselever i gymnasial yrkesutbildning*
- Annika Nyman Alm informerade om *Apl-utvecklarutbildningen* som arrangeras av GU tillsammans med Skolverket

29 september kl 13.00-15.00

15 deltagare

Avstämningsseminarium för Charlotte Arkenback Sundström

Licentiatavhandling med titeln Matematik? Nej, det handlar bara om sunt förnuft och rätt attityd. En studie om matematikinnehållande aktiviteter i lärlingspraktiker inom detaljhandeln

Diskutant: Docent Ingrid Henning Loeb, IPKL

Huvudhandledare: Professor Karin Rönnerman, IPS

Biträdande handledare: FD. Karin Lumsden Wass, IPS och FD. Annette Jahnke, NCM

1 december kl. 9.00-13.00 (14.00-17.00 besök EuroSkills)

70 deltagare från Högskolan i Oslo och Akershus (HiOA), Skolverket, Stockholms universitet, Karlstads universitet, Göteborgs universitet, Svenskt Näringsliv, Volvo utbildning, Elbranschens yrkesnämnd.

Gemensamt konferens i samarbete mellan GU och HiOA om *Yrkeläraryrkesutbildningen i Sverige och Norge*. Vid seminariet diskuterades möjligheter att samarbeta kring forskning om yrkesläraryrkesutbildningen. Ett annat tema för konferensen var yrkestävlingar som undervisningsmetod. I samband med konferensen besökte gruppen också *EuroSkills* där 425 ungdomar från 30 olika europeiska länder tävlade i 35 yrken. Tävlningen arrangerades för första gången i Sverige, i Svenska Mässans lokaler i Göteborg.

## **Årets verksamhet i relation till syftet med kollegiet**

Kollegiets syfte är att fungera som mötesplats för kunskapsutbyte mellan forskare, yrkesverksamma pedagoger och andra som är intresserade av yrkeskunnande i utbildning och arbetsliv. Under 2016 har sex aktiviteter arrangerats som på olika sätt bidragit till en dialog om yrkeskunnande, yrkesutbildning och undervisning. Kunskapsutbyte har skett mellan universitetet och andra verksamheter som arbetar med dessa frågor. En konferens som genomfördes tillsammans med högskolan i Oslo och Akershus gav möjlighet till erfarenhetsutbyte om innehåll och arbetsformer för yrkesläraryrkesutbildningen. I de olika aktiviteterna har representanter från en rad olika verksamheter mötts. Deltagarna kom från både ungdoms- och vuxenutbildning, andra universitet och högskolor, samt Skolverket. Företrädare för Volvo har också deltagit i flera seminarier. Volvo arbetar till exempel med utbildning för sina anställda i andra länder. Deltagarna i kollegieverksamheten har representerat olika

yrkeskategorier så som ämneslärare och yrkeslärare, skolledare, utbildningsplanerare, projektledare, skolchefer, undervisningsråd, yrkeslärarutbildare och forskare.

## **Utbildningssociologiska kollegiet**

Ordförande: Elisabet Öhrn  
Sekreterare: Andreas Ottemo

I Utbildningssociologiska kollegiet har under 2016 haft 5 seminarier, samtliga i egen regi. Både studier av gästforskare och nyligen avslutade doktorandprojekt har presenterats. Vi har haft både gäster inbjudna utifrån och presentatörer från kollegiet. Åhörarantalet har varierat från 6-20, med ett medel på 12.



## **Om verksamheten i relation till syfte under 2016**

Syftet med det Utbildningssociologiska kollegiet är att kollegiet skall fungera som "ett forum för den vetenskapliga diskussionen av sociala, kulturella och politiska dimensioner av utbildning och undervisning. Här presenteras och diskuteras forskningsverksamhet bland kollegiets medlemmar, särskilt avhandlingsarbeten och färdiga avhandlingar, liksom annan aktuell forskning inom området, nationell som internationell. Här behandlas också den vetenskapliga utvecklingen inom området."

Den seminarieverksamhet som bedrivits under året har anknutit väl till detta. Under våren presenterade två inbjudna externa gäster varsitt avslutat forskningsprojekt, varav ett var ett avhandlingsarbete. Hösten inleddes sedan med ytterligare en inbjuden gäst, följt av en gästforskarföreläsning och avslutningsvis presenterade en nybliven kollegiemedlem sitt avhandlingsprojekt. Ett av de fem seminarierna gavs på engelska. Det kan noteras att det bland åhörarna allt oftare dyker upp kollegor som vi inte tidigare träffat inom kollegiet, och vid flera tillfällen också lärare och andra intresserade från det omgivande samhället, vilket vi upplever som mycket tillfredsställande.

## **Planer för 2017**

Under vårterminen 2017 kommer kollegiet att organiseras som en seminarieriserie kring högre utbildning. De fyra inledande seminarierna i februari och mars kommer att arrangeras tillsammans med Caroline Berggren. Caroline är värd för besökande professor Louise Morley som kommer att stå för tre seminarier. Två ytterligare seminarier planeras sedan i serien, i perioden april-juni.

## **Seminarieverksamhet under 2016**

### **Värst i klassen: berättelser om stökiga pojkar i innerstad och förort**

Tisdag den 2 februari, 13:00-14:45, A1:318.

Rickard Jonsson, Stockholms universitet.

Antal deltagare c:a: 10.

### **Berättelser om Breivik. Affektiva läsningar av våld och terrorism**

Tisdag den 3 maj, 10:15-12:00, A1:318.

Mia Eriksson, Göteborgs universitet.

Antal deltagare c:a: 12.

### **Västgötska och bohuslänska ungdomars bruk av dialekt i ett Västsverige där göteborgskan sprider sig**

Måndag den 12 september kl 13.00-14:45, A1:332.  
Margareta Svahn, Uppsala universitet.  
Antal deltagare c:a: 10.

**Subtle discourses on equality in the Finnish curricula of upper secondary education: reflections of the imagined society**

Onsdag den 26 oktober kl 13:00-14:45, A1:314.  
Sirpa Lappalainen, University of Helsinki.  
Antal deltagare c:a: 6.

**Från fokus på likvärdighet till marknadsstyrning i svensk utbildningspolitik**

Torsdag den 8 december kl 14:00-15:45, A1:311.  
Mattias Börjesson, IDPP, GU.  
Antal deltagare c:a: 20.

För en närmare presentation av respektive seminarium, se:

<http://www.ips.gu.se/forskning/kollegier/utbildningssociologiska/>