

Projektet ELF

På uppdrag av Universitets och Högskolerådet genomförs konstruktion, samt forskning och utvecklingsarbete av den engelska läsförståelsedelen (ELF) i högskoleprovet, vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik.

ELF-provet består av två delar med vardera 10 uppgifter, och återfinns i de verbala delarna av högskoleprovet. Samtliga uppgifter har formen av fyrvalsfrågor i anslutning till ett givet textmaterial. Den ena delen inleds med en till två korttexter med en eller två uppgifter till varje. Dessa följs av en längre text (ca en A4-sida) med fem tillhörande uppgifter, som i sin tur följs av två till tre korttexter med en eller två uppgifter till varje. Den andra delen inleds med ett luckprov med fem uppgifter, där det gäller att med utgångspunkt i en något längre text välja det i sammanhanget lämpligaste ordet på olika ställen i texten. Del två avslutas med en längre text med fem uppgifter.

Uppgifterna i ELF-provet är orienterade mot väsentlig information i texten snarare än lösryckta detaljer samt mot centrala argument och slutsatser. Varje ELF-prov innehåller autentiska texter inom ett brett spektrum av ämnesområden, såväl humanistiska/samhällsvetenskapliga som tekniska/naturvetenskapliga. Texterna hämtas i regel ur populärvetenskapliga och andra, mer allmänna tidskrifter och tidningar, ibland även ur böcker samt från Internet. Det är således inte fråga om extrema facktexter med krav på omfattande förkunskaper inom speciella ämnesområden. Med utgångspunkt i själva texten kan man komma fram till rätt svar, under förutsättning att man rent språkligt förstår vad man läser. En annan grundprincip är att svårigheten ska ligga i texten, inte i frågorna. Detta innebär bland annat att ordvalet i fyrvalsfrågorna ska hållas på en förhållandevis enkel nivå.

Projektgrupp

Liss Kerstin Sylvén (projektledare)

Åsa Berndtsson

Maria Hulthén

John Löwenadler

Sölve Ohlander