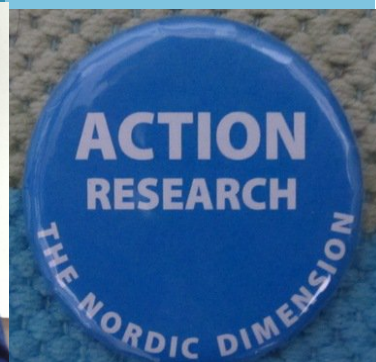


NYHETSREV

VÅREN 2014
Nummer 1



NNAF

Det Nordiska Nätverket för Aktionsforskning är 10 år 2014

Nätverket startade på Island 2004 och firade i år sitt 10-års jubileum i Lillehammer genom att presentera en kommande bok på ett symposium på NERA konferensen. Detta är ett första nyhetsbrev som skickas till alla som anmält sig på vår hemsida: <http://www.ips.gu.se/samverkan/natverk/nnaf/>

UTBILDNING

Kurs i aktionsforskning ges vid Göteborgs universitet på avancerad och forskarnivå. Anmäl här: <http://www.ufn.gu.se/utbildning/forskarutbildning/kurser/ht14/>

Nordiskt **mastersprogram** i pedagogik med inriktning mot aktionsforskning. Anmäl här: <https://www.antagning.se/se/start>

KOMMANDE BOK:

Rönnerman, K. & Salo, P. (2014). *Lost in Practice. Transforming Nordic Educational Action Research*. Rotterdam: SensePublishers.

FORSKNING

Aktionsforskning bedrivs i samverkan med praktiker på olika sätt och vid olika lärosäten i de nordiska länderna. **Eli Moksnes Furu** och **Torbjørn Lund** bedriver ett projekt kring bedömning i Harstad kommun i Norge. **Petri Salo** möter rektorer i studiecirkel för att för att i dialog med dem resonera om hur de verkar som rektorer. **Anette Olin** har i partnerskap med en kommun i Sverige kontakt med förskollärare som går en kurs i aktionsforskning och förskolechefer som deltar i en forskningscirkel. **Karin Rönnerman** studerar de forum förskollärare skapar för att handleda sina kollegor i kvalitetsarbetet. **Torbjørn Lund** deltar som forskare i ett EU-projekt "Rektorer i aktion", som är ett samarbete mellan Helsingborg i Sverige och Sandnes kommun i Norge. Syftet är studera hur rektorer kan bidra till utvecklingen av elevresultat i skolan.

SAMVERKAN

I samtliga länder bedriver forskarna studie- och forskningscirkel eller dialogkonferenser i samverkan med lärare, skolor och kommuner.

KONFERENSER

CARN-konferens 31 okt-3 nov 2014
<http://www.esri.mmu.ac.uk/carnnew/conferences.php>

NERA- konferens 4-6 mars 2015
Göteborg

NORALF- konferens 18-19 maj, 2015
Tromsø

FORSKNING

Ved universitetet i Tromsø bedrivs projektet **Aksjonslæringsoppgaver i lærerutdanningen**. I den nye masterutdanningen for lærere (1-7 og 5-10) innført bacheloroppgaver som skal gjennomføres som aksjonslæringsprosjekt. Våren 2013 var første gangen det skulle skrives aksjonslæringsoppgaver på bachelornivå. Studentene var på praksiskolene og gjennomførte ulike aksjoner. Resultatene ble vist frem på en fagdag gjennom at studentene laget posters og hadde 5 minutters muntlig presentasjon. Utformingen av aksjonslæringsoppgaven hentet inspirasjon fra et av emnene i Nordisk Master i Aksjonsforskning. Da denne typen oppgave skulle utvikles for lektorstudentene våren 2014, brukte vi oppgaven fra masterstudentene og videreutviklet den. I løpet av våren skal det arrangeres en workshop for alle som har veiledet studentene i aksjonslæringsoppgaver og diskutere erfaringene. Nasjonale retningslinjer legger nettopp vekt på at lærere trenger FoU-kompetanse for å kunne bidra til å utvikle skolen. Arbeidet leds av **Rachel Jakhelln** og **Eli Moksens Furu**

Karin Rönnerman medverkar i det nationella projektet SKOLFORSK, som ska samla och bidra med ett kunskapsunderlag till det nya nationella skolforskningsinstitutet som startar i januari 2015 i Sverige.

Petri Salo, Liselott Forsman, Michaela Pörn och Gunilla Karlberg Grankvist har fått 15 000 Euro för ett fortbildningsprojekt med titeln: *Aktionsforskning för utveckling av pedagogisk praxis i Svenskfinland*.

NYA AVHANDLINGAR

Tyrén, Lena (2013). "Vi får ju inte riktigt förutsättningarna för att genomföra det som vi vill" En studie om lärare möjligheter och hinder till förändring och förbättring i praktiken. Göteborg Studies in Educational Sciences 337.

Göteborg: Göteborgs universitet. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/32755>.

Langelotz, Lill (2014). *Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik*. Gothenburg Studies in Educational Sciences 348. Göteborg: Göteborgs universitet.

<https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/32755>

Langelotz, L., & Rönnerman, K. (2014). The practice of peer Group mentoring - traces of global changes and regional traditions. In K. Rönnerman, P. Salo & T. Lund (Eds.), *Lost in Practice. Transforming Nordic Action Research*. Rotterdam: Sense Publishers.

Langelotz, L. (2013). Teachers peer group mentoring - Nine steps to heaven? *Education Inquiry*, 4(2), 375-399.

Langelotz, L. (2013). Så görs en (o)skicklig lärare. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 18(3-4).

Bayati, Z. (2014). "den Andre" i lärarutbildningen. En studie om den rasifierade svenska studentens villkor i globaliseringens tid. Göteborg Studies in Educational Sciences 352. Göteborg: Göteborgs universitet,.

https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/35328/1/gupea_2077_35328_1.pdf

KOORDINATORER FÖR NNAF:

KARIN RÖNNERMAN karin.ronnerman@gu.se

PETRI SALO psalo@abo.fi

ELI MOKSNES FURU eli.moksnes.furu@uit.no